

CONTENU	MATIÈRE	QUAND ?
<p style="text-align: center;"><b>THÈME : VIE AMOUREUSE ET AFFECTIVE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Reconnaissance des manifestations de violence</b></li> <li>• <b>Solutions pour prévenir ou faire face</b></li> </ul>	FRANÇAIS Secondaire 4	Mars 2021
<b>DOCUMENTATION À L'INTENTION DES PARENTS</b>		
<p style="text-align: center;"><b>MÉES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contenu éducation à la sexualité – Tableau synthèse pour tous les niveaux scolaires  <a href="http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/education/adaptation-scolaire-services-comp/EDUC-Contenus-Sexualite-GrandPublic.pdf">http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/education/adaptation-scolaire-services-comp/EDUC-Contenus-Sexualite-GrandPublic.pdf</a></li> <li>➤ La prévention de la violence dans les relations amoureuses adolescentes est plus efficace lorsqu'une collaboration entre l'école et la famille est établie. Les parents peuvent jouer un rôle complémentaire dans la réflexion faite à l'école en encourageant leur jeune à dénoncer une situation de violence dont ils ont été victime ou témoin. Ils peuvent aussi jouer un rôle important en aidant les jeunes à adopter des comportements respectueux dans leurs relations interpersonnelles afin qu'elles soient basées sur la réciprocité et le respect. La capacité à développer l'intimité dans une relation amoureuse dépendrait des compétences relationnelles (ex.: communication, stratégies de résolution de conflits) acquises dans les relations significatives antérieures (notamment avec les parents et les pairs)</li> <li>➤ Les parents peuvent aussi communiquer leurs opinions, leurs valeurs et faire réfléchir leur jeune à ce qui est important ou inacceptable dans une relation amoureuse.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Publication du MSSS – Projet Mosaïk</b>  <b>Section « impliquer les parents dans l'éducation à la sexualité de leur jeune »</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Deux bulletins en lien avec les intentions éducatives du présent apprentissage :           <ul style="list-style-type: none"> <li>- #12 « Les premières relations amoureuses »  <a href="https://publications.msss.gouv.qc.ca/msss/fichiers/mosaik/bulletins/15-314-09W_Bulletin12.pdf">https://publications.msss.gouv.qc.ca/msss/fichiers/mosaik/bulletins/15-314-09W_Bulletin12.pdf</a></li> <li>- #13 « La violence dans les relations amoureuses à l'adolescence »  <a href="https://publications.msss.gouv.qc.ca/msss/fichiers/mosaik/bulletins/15-314-09W_Bulletin13.pdf">https://publications.msss.gouv.qc.ca/msss/fichiers/mosaik/bulletins/15-314-09W_Bulletin13.pdf</a></li> </ul> </li> </ul>		

CONTENU	MATIÈRE	QUAND ?
<p style="text-align: center;"><b>THÈME : AGIR SEXUEL*</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Enjeux associés aux relations sexuelles à l'adolescence</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bien vivre l'intimité affective et sexuelle</b></li> </ul> </li> </ul>	ANGLAIS Secondaire 4	Mars 2021
<b>DOCUMENTATION À L'INTENTION DES PARENTS</b>		
<p style="text-align: center;"><b>MÉES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contenu éducation à la sexualité – Tableau synthèse pour tous les niveaux scolaires  <a href="http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/education/adaptation-scolaire-services-comp/EDUC-Contenus-Sexualite-GrandPublic.pdf">http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/education/adaptation-scolaire-services-comp/EDUC-Contenus-Sexualite-GrandPublic.pdf</a></li> <li>➤ Une étude de 2011 menée auprès de mères et d'adolescents de 14 à 17 ans révèle que 45% des adolescents considèrent leurs parents comme leur modèle de comportement sexuel. L'étude indique aussi que 32% des adolescents s'identifient à leurs amis et seulement 15% s'inspirent de vedettes. Ces résultats brisent le stéréotype</li> </ul>		

selon lequel les parents ont peu d'influence sur la sexualité des adolescents et soutient l'importance que les parents communiquent avec leurs adolescents au sujet des relations sexuelles.

**Pour consulter l'article, voir le lien suivant:**

<https://www.chusj.org/fr/Calendrier-salle-presse/nouvelles/actualites/2011/Les-adolescents-plus-influences-par-la-sexualite-d>

- L'éducation à la sexualité est plus efficace lorsqu'une collaboration entre l'école et la famille est établie. Les parents peuvent jouer un rôle complémentaire dans la réflexion sur les premières relations sexuelles et les enjeux auxquels les adolescents font face. Les parents peuvent avoir un impact important : les comportements des adolescents sont davantage influencés par les parents que par leurs amis
- Une relation parent-adolescent solide, une ouverture parentale et des discussions à l'égard de la sexualité retardent la première relation et limitent le nombre de partenaires.

**Publication du MSSS – Projet Mosaïk**

- Bulletin #16 de l'outil Mosaïk : « Comment aborder avec mon jeune les premières relations sexuelles »  
[http://publications.msss.gouv.qc.ca/msss/fichiers/mosaik/bulletins/15-314-09W\\_Bulletin16.pdf](http://publications.msss.gouv.qc.ca/msss/fichiers/mosaik/bulletins/15-314-09W_Bulletin16.pdf)

**Site du Centre Canadien d'éducation aux médias et de littératie numérique  
Habilomédias**

Fiche-conseil « Parler de sextage avec vos enfants »

[http://habilomedias.ca/sites/mediasmarts/files/tip-sheet/fiche-conseil\\_parler\\_de\\_sextage\\_avec\\_enfants.pdf](http://habilomedias.ca/sites/mediasmarts/files/tip-sheet/fiche-conseil_parler_de_sextage_avec_enfants.pdf)

*\*Ce contenu sera présenté en collaboration avec les tech. en éducation spécialisée.*

CONTENU	MATIÈRE	QUAND ?
<p style="text-align: center;"><b>THÈME : ITSS ET GROSSESSE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Démarches à entreprendre après une relation sexuelle non ou mal protégée</li> <li>• Développement de comportements sexuels sécuritaires</li> </ul>	<p>SCIENCE Secondaire 4</p>	<p>Mars 2021</p>

**DOCUMENTATION À L'INTENTION DES PARENTS**

**MÉES**

- Contenu éducation à la sexualité – Tableau synthèse pour tous les niveaux scolaires  
[http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site\\_web/documents/education/adaptation-scolaire-services-comp/EDUC-Contenus-Sexualite-GrandPublic.pdf](http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/education/adaptation-scolaire-services-comp/EDUC-Contenus-Sexualite-GrandPublic.pdf)
- L'éducation à la sexualité est plus porteuse et plus efficace lorsqu'une collaboration entre l'école et la famille est établie. Les parents peuvent jouer un rôle complémentaire dans la réflexion faite à l'école sur la prévention des ITSS et des grossesses. Il est d'ailleurs démontré que les adolescents qui ont une bonne communication avec leurs parents sur la sexualité et sur la contraception ont une plus grande communication avec un partenaire sur la protection et sur la contraception avant les premières relations sexuelles.
- Les parents peuvent communiquer leurs opinions, leurs valeurs, leurs limites, faire réfléchir sur les responsabilités associées au fait de devenir sexuellement actif et sur l'importance de choisir le moment où on veut devenir parent.

**Publication du MSSS – Projet Mosaïk**

**Section « impliquer les parents dans l'éducation à la sexualité de leur jeune »**

- Trois bulletins en lien avec les intentions éducatives du présent apprentissage :
    - # 16 « Comment aborder les premières relations sexuelles avec mon jeune ? » (le plus pertinent à ce niveau)
    - #17 « Comment parler de contraception avec mon jeune ? »
    - #18 « Pourquoi parler du condom avec mon jeune ?»
- <http://publications.msss.gouv.qc.ca/msss/document-001151/>