

CONTENU	MATIÈRE	QUAND ?
<p><b>THÈME : VIE AFFECTIVE ET AMOUREUSE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relations amoureuses</li> <li>• Défis des premières fréquentations</li> </ul>	<p>FRANÇAIS Secondaire 2</p>	<p>Février/mars 2022</p>
<b>DOCUMENTATION À L'INTENTION DES PARENTS</b>		
<b>Ministère de l'Éducation</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contenu éducation à la sexualité – Tableau synthèse pour tous les niveaux scolaires <a href="http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/education/adaptation-scolaire-services-comp/EDUC-Contenus-Sexualite-GrandPublic.pdf">http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/education/adaptation-scolaire-services-comp/EDUC-Contenus-Sexualite-GrandPublic.pdf</a></li> </ul>		
<b>Site web LigneParents</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Thème des <i>relations amoureuses</i> <a href="http://ligneparents.com/adolescent/adolescent-relation-amoureuse">http://ligneparents.com/adolescent/adolescent-relation-amoureuse</a></li> </ul>		
<b>Publication du MSSS – Projet Mosaïk</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Section «<i>impliquer les parents dans l'éducation à la sexualité de leur jeune</i>» Bulletin no.12 «Les premières relations amoureuses» <a href="http://publications.msss.gouv.qc.ca/msss/fichiers/mosaik/bulletins/15-314-09W_Bulletin12.pdf">http://publications.msss.gouv.qc.ca/msss/fichiers/mosaik/bulletins/15-314-09W_Bulletin12.pdf</a></li> </ul>		

CONTENU	MATIÈRE	QUAND ?
<p><b>THÈME : ITSS ET GROSSESSE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Importance de la santé sexuelle et reproductive</li> <li>• Attitude favorable à l'utilisation d'une protection</li> </ul>	<p>SCIENCE Secondaire 2</p>	<p>Février/mars 2022</p>
<b>DOCUMENTATION À L'INTENTION DES PARENTS</b>		
<b>Ministère de l'Éducation</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contenu éducation à la sexualité – Tableau synthèse pour tous les niveaux scolaires <a href="http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/education/adaptation-scolaire-services-comp/EDUC-Contenus-Sexualite-GrandPublic.pdf">http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/education/adaptation-scolaire-services-comp/EDUC-Contenus-Sexualite-GrandPublic.pdf</a></li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ L'éducation à la sexualité est plus porteuse et plus efficace lorsqu'une collaboration entre l'école et la famille est établie. Les parents peuvent jouer un rôle complémentaire dans la réflexion faite à l'école sur la prévention des ITSS et des grossesses. Il est d'ailleurs démontré que les adolescents qui ont une bonne communication avec leurs parents sur la sexualité et sur la contraception risquent d'avoir une plus grande communication avec un partenaire sur la protection et sur la contraception avant les premières relations sexuelles</li> <li>➤ Les parents peuvent communiquer leurs opinions, leurs valeurs, leurs limites, faire réfléchir sur les responsabilités associées au fait de devenir sexuellement actif et l'importance de choisir le moment où on veut devenir parent.</li> </ul>		
<b>Publication du MSSS – Projet Mosaïk</b>		
<b>Section : « Impliquer les parents dans l'éducation à la sexualité de leur jeune »</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 bulletins en lien avec les intentions éducatives du présent apprentissage : <ul style="list-style-type: none"> <li>- #16 « Comment aborder les premières relations sexuelles avec mon jeune ? »</li> <li>- # 17 « Comment parler de contraception avec mon jeune ? »</li> <li>- # 18 « Pourquoi parler du condom avec mon jeune ? »</li> </ul> </li> </ul> <p><a href="http://publications.msss.gouv.qc.ca/msss/document-001151/">http://publications.msss.gouv.qc.ca/msss/document-001151/</a></p>		

CONTENU	MATIÈRE	QUAND ?
<p>THÈME : AGIR SEXUEL</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Agir sexuel à l'adolescence</li> <li>• Respect de ses choix en matière d'agir sexuel</li> </ul>	<p>ANGLAIS Secondaire 2</p>	<p>Février/mars 2022</p>
<b>DOCUMENTATION À L'INTENTION DES PARENTS</b>		
<b>Ministère de l'Éducation</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contenu éducation à la sexualité – Tableau synthèse pour tous les niveaux scolaires <a href="http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/education/adaptation-scolaire-services-comp/EDUC-Contenus-Sexualite-GrandPublic.pdf">http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/education/adaptation-scolaire-services-comp/EDUC-Contenus-Sexualite-GrandPublic.pdf</a></li> </ul> <p><b>Article :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Une étude menée en 2011 auprès de mères et d'adolescents de 14 à 17 ans révèle que 45% des adolescents considèrent leurs parents comme leur modèle de comportement sexuel. L'étude indique aussi que 32% des adolescents s'identifient à leurs amis et que seuls 15% s'inspirent de vedettes. Ces résultats brisent le stéréotype selon lequel les parents n'ont aucune influence sur la sexualité des adolescents et confirment l'importance de la communication entre les parents et leurs adolescents au sujet des relations sexuelles. Pour consulter l'article, voir le lien suivant : <a href="https://www.chusj.org/fr/Calendrier-salle-presse/nouvelles/actualites/2011/Les-adolescents-plus-influences-par-la-sexualite-d">https://www.chusj.org/fr/Calendrier-salle-presse/nouvelles/actualites/2011/Les-adolescents-plus-influences-par-la-sexualite-d</a></li> </ul>		

CONTENU	MATIÈRE	QUAND ?
<p>THÈME : AGRESSION SEXUELLE ET VIOLENCE SEXUELLE*</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mythes et préjugés liés aux agressions sexuelles</li> <li>• Notion de consentement</li> </ul>	<p>PROFIL Secondaire 2</p>	<p>Février/mars 2022</p>
<b>DOCUMENTATION À L'INTENTION DES PARENTS</b>		
<b>Ministère de l'Éducation</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contenu en éducation à la sexualité – Tableau synthèse pour tous les niveaux scolaires <a href="http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/education/adaptation-scolaire-services-comp/EDUC-Contenus-Sexualite-GrandPublic.pdf">http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/education/adaptation-scolaire-services-comp/EDUC-Contenus-Sexualite-GrandPublic.pdf</a></li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Prévention de l'agression sexuelle et l'utilisation sécuritaire d'Internet</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Document « <i>Être parent de préados et d'ados à l'ère numérique</i> » du Centre canadien de protection de l'enfance Français : <a href="https://www.kidsintheknow.ca/pdfs/C3P_ParentingintheDigitalWorld_fr.pdf">https://www.kidsintheknow.ca/pdfs/C3P_ParentingintheDigitalWorld_fr.pdf</a> Anglais: <a href="https://www.kidsintheknow.ca/pdfs/C3P_ParentingintheDigitalWorld_en.pdf">https://www.kidsintheknow.ca/pdfs/C3P_ParentingintheDigitalWorld_en.pdf</a></li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Site du Centre canadien de protection de l'enfance</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quoi faire pour faire retirer une photo ou vidéo d'Internet ? <a href="http://www.aidezmoisvp.cahttps://needhelpnow.ca/app/fr/removing_pictures-facebook">www.aidezmoisvp.cahttps://needhelpnow.ca/app/fr/removing_pictures-facebook</a> (anglais et français)</li> </ul> <p>➤ <b>Pour parler à un intervenant, poser des questions, savoir quoi faire si vous soupçonnez que votre adolescent est victime ou a été victime d'agression sexuelle :</b></p>		

- **Ligne téléphonique** d'écoute, d'information et de référence, pour les victimes d'agression sexuelle, leurs proches et les intervenants, sans frais, accessible 24 h/24, 7 jours/7 partout au Québec : 1888 933-9007 ou 514 933-9007 pour la région de Montréal
- **Site web** de Ligne Parent (section: Adolescent, Sujet: agression sexuelle): <http://ligneparents.com/adolescent/adolescent-agression-sexuelle>
- Les **professionnels** de l'école ou de la santé peuvent aussi aider les parents à comprendre les réactions de leur jeune ayant été victime, revenir sur leurs doutes, les aider à reconnaître leurs capacités, nommer leurs préoccupations, les aider à soutenir leur enfant

#### **Livre**

«*L'enfant victime d'agression sexuelle: Comprendre et aider*» de Frédérique St-Pierre et Marie-France Viau. Éditions du CHU Ste-Justine. 2010.

#### **N.B.**

La prévention des agressions sexuelles est plus efficace lorsqu'existe une **collaboration entre l'école et la famille**. Les parents peuvent encourager leur jeune à dénoncer une situation dont ils ont été victime ou témoin. Ils peuvent aussi jouer un rôle important en aidant les jeunes à adopter des comportements respectueux dans leurs relations interpersonnelles afin qu'elles soient basées sur la réciprocité et le consentement. Les parents peuvent aussi jouer un rôle clé dans l'utilisation sécuritaire d'Internet et des réseaux sociaux par leur adolescent et lui venir en aide si une situation problématique survenait.

*\*Ce contenu sera présenté par les technicien.ne.s en éducation spécialisée*