

CONTENU	MATIÈRE	QUAND ?
<p>THÈME : IDENTITÉ, RÔLES, STÉRÉOTYPES SEXUELS ET NORMES SOCIALES</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Réflexion critique sur les représentations de la sexualité dans l'espace public</li> </ul>	<p>ANGLAIS Secondaire 3</p>	<p>Février/mars</p>
<b>DOCUMENTATION À L'INTENTION DES PARENTS</b>		
<p style="text-align: center;"><b>Ministère de l'Éducation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Contenu éducation à la sexualité – Tableau synthèse pour tous les niveaux scolaires <a href="http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/education/adaptation-scolaire-services-comp/EDUC-Contenus-Sexualite-GrandPublic.pdf">http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/education/adaptation-scolaire-services-comp/EDUC-Contenus-Sexualite-GrandPublic.pdf</a></li> <li>➤ L'éducation à la sexualité est plus efficace lorsqu'une collaboration entre l'école et la famille est établie. Les parents peuvent jouer un rôle complémentaire dans la réflexion sur la sexualisation de l'espace public. Les parents qui se protègent en ligne ont plus de chances que leur enfant fasse la même chose.</li> <li>➤ <b>Voici différentes pistes que les parents peuvent appliquer, en complément aux réflexions faites en classe :</b></li> <li>• Monitorer les activités des jeunes sur Internet et les réseaux sociaux, mettre des restrictions sur le textage : <ul style="list-style-type: none"> <li>Bien que certains parents pensent le contraire, les jeunes interrogés dans le cadre d'études ont dit préférer que leurs parents soient plus que moins intéressés à ce qu'il fait en ligne. Il demeure toutefois un défi pour les parents de superviser le contenu des discussions entre amis</li> <li>Les jeunes qui textent plus reçoivent davantage de sextos que les autres et sont plus exposés à cette nouvelle réalité sociosexuelle</li> <li>Mettre en place, avec ses adolescents, des stratégies de sécurité et avoir clarifié avec eux la bonne façon de se comporter en ligne les aidera à développer les habiletés préventives nécessaires à un usage prudent des technologies</li> </ul> </li> <li>• Garder les canaux de communication ouverts sur la sexualité (l'école et les parents peuvent le faire): <ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliser le matériel médiatique à proximité, saisir différentes opportunités pour discuter spontanément de l'utilisation des médias, d'Internet et des réseaux sociaux</li> <li>Trouver un équilibre entre des discussions, expériences agréables et positives tout en étant supportant et intervenir lors de situations problématiques ou coercitives</li> <li>Être présent : regarder ce que son ado fait, être son ami FB, faire tout cela ouvertement pour éviter que les adolescents se créent des profils cachés</li> <li>S'ajuster au fil du temps: au fur et à mesure que les défis se posent et que l'adolescent grandit</li> </ul> </li> <li>• Connaître les ressources qui peuvent aider en cas de besoin Par exemple : <a href="https://needhelpnow.ca/app/fr/">https://needhelpnow.ca/app/fr/</a></li> </ul>		

CONTENU	MATIÈRE	QUAND ?
<p style="text-align: center;"><b>THÈME : VIE AMOUREUSE ET AFFECTIVE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bénéfices d'une relation amoureuse basée sur la mutualité</li> <li>• Gérer sainement les conflits dans une relation amoureuse</li> </ul>	FRANÇAIS Secondaire 3	Février/mars
<b>DOCUMENTATION À L'INTENTION DES PARENTS</b>		
<b>Ministère de l'Éducation</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contenu éducation à la sexualité – Tableau synthèse pour tous les niveaux scolaires <a href="http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/education/adaptation-scolaire-services-comp/EDUC-Contenus-Sexualite-GrandPublic.pdf">http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/education/adaptation-scolaire-services-comp/EDUC-Contenus-Sexualite-GrandPublic.pdf</a></li> </ul>		
<b>Site web LigneParents</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Thème des relations amoureuses <a href="http://ligneparents.com/adolescent/adolescent-relation-amoureuse/">http://ligneparents.com/adolescent/adolescent-relation-amoureuse/</a></li> </ul>		
<b>Publication du MSSS – Projet Mosaïk</b>		
<b>Section « impliquer les parents dans l'éducation à la sexualité de leur jeune »</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bulletin no.12 « Les premières relations amoureuses » <a href="http://publications.msss.gouv.qc.ca/msss/fichiers/mosaik/bulletins/15-314-09W_Bulletin12.pdf">http://publications.msss.gouv.qc.ca/msss/fichiers/mosaik/bulletins/15-314-09W_Bulletin12.pdf</a></li> </ul>		
<b>Site web du Secrétariat à la condition féminine</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Thème de l'éducation à la vie affective et amoureuse <a href="http://www.scf.gouv.qc.ca/index.php?id=1034">http://www.scf.gouv.qc.ca/index.php?id=1034</a></li> </ul>		

CONTENU	MATIÈRE	QUAND ?
<p style="text-align: center;"><b>THÈME : AGIR SEXUEL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Désir et plaisir dans l'agir sexuel</li> <li>• Facteurs influençant les relations sexuelles</li> </ul>	SANTÉ ET SEXUALITÉ À L'ADOLESCENCE Secondaire 3	Voir le plan de cours de l'enseignant
<b>DOCUMENTATION À L'INTENTION DES PARENTS</b>		
<b>Ministère de l'Éducation</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contenu éducation à la sexualité – Tableau synthèse pour tous les niveaux scolaires <a href="http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/education/adaptation-scolaire-services-comp/EDUC-Contenus-Sexualite-GrandPublic.pdf">http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/education/adaptation-scolaire-services-comp/EDUC-Contenus-Sexualite-GrandPublic.pdf</a></li> </ul>		
<p>➤ L'éducation à la sexualité est plus efficace lorsqu'une collaboration entre l'école et la famille est établie. Les parents peuvent jouer un rôle complémentaire dans la réflexion sur les premières relations sexuelles et les raisons de s'y engager. Plusieurs adolescents citent leurs parents comme modèles en matière de sexualité plutôt que leurs amis. D'ailleurs, l'ouverture des parents à discuter de sexualité avec leur enfant a comme effet de reporter à plus tard la première relation, réduire la fréquence des relations et limiter le nombre de partenaires.</p>		
<b>Site web École en santé de l'Institut national de santé publique</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bulletin #16 de l'outil Mosaïk « Comment aborder avec mon jeune les premières relations sexuelles » <a href="http://ecoleensante.inspq.qc.ca/Data/Sites/1/SharedFiles/mosaik/a6203_bulletin16_ep4.pdf">http://ecoleensante.inspq.qc.ca/Data/Sites/1/SharedFiles/mosaik/a6203_bulletin16_ep4.pdf</a></li> </ul>		

CONTENU	MATIÈRE	QUAND ?
<p>THÈME : AGRESSION SEXUELLE ET VIOLENCE SEXUELLE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rôle actif pour prévenir ou dénoncer une agression sexuelle</li> <li>• Attitudes aidantes envers une victime</li> </ul>	<p>SANTÉ ET SEXUALITÉ À L'ADOLESCENCE Secondaire 3</p>	<p>Voir le plan de cours de l'enseignant</p>
<b>DOCUMENTATION À L'INTENTION DES PARENTS</b>		
<p style="text-align: center;"><b>Ministère de l'Éducation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contenu en éducation à la sexualité – Tableau synthèse pour tous les niveaux scolaires <a href="http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/education/adaptation-scolaire-services-comp/EDUC-Contenus-Sexualite-GrandPublic.pdf">http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/education/adaptation-scolaire-services-comp/EDUC-Contenus-Sexualite-GrandPublic.pdf</a></li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Prévention de l'agression sexuelle et l'utilisation sécuritaire d'Internet</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Document « <i>Être parent de préados et d'ados à l'ère numérique</i> » du Centre canadien de protection de l'enfance Français : <a href="https://www.kidsintheknow.ca/pdfs/C3P_ParentingintheDigitalWorld_fr.pdf">https://www.kidsintheknow.ca/pdfs/C3P_ParentingintheDigitalWorld_fr.pdf</a> Anglais : <a href="https://www.kidsintheknow.ca/pdfs/C3P_ParentingintheDigitalWorld_en.pdf">https://www.kidsintheknow.ca/pdfs/C3P_ParentingintheDigitalWorld_en.pdf</a></li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Site du Centre canadien de protection de l'enfance</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quoi faire pour faire retirer une photo ou vidéo d'Internet ? <a href="http://www.aidezmoisvp.cahttps://needhelpnow.ca/app/fr/removing_pictures-facebook">www.aidezmoisvp.cahttps://needhelpnow.ca/app/fr/removing_pictures-facebook</a> (anglais et français)</li> </ul> <p>➤ <b>Pour parler à un intervenant, poser des questions, savoir quoi faire si vous soupçonnez que votre adolescent est victime ou a été victime d'agression sexuelle :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Ligne téléphonique</b> d'écoute, d'information et de référence, pour les victimes d'agression sexuelle, leurs proches et les intervenants, sans frais, accessible 24 h/24, 7 jours/7 partout au Québec : 1888 933-9007 ou 514 933-9007 pour la région de Montréal</li> <li>- <b>Site web</b> de Ligne Parent (section: Adolescent, Sujet: agression sexuelle): <a href="http://ligneparents.com/adolescent/adolescent-agression-sexuelle">http://ligneparents.com/adolescent/adolescent-agression-sexuelle</a></li> <li>- Les <b>professionnels</b> de l'école ou de la santé peuvent aussi aider les parents à comprendre les réactions de leur jeune ayant été victime, revenir sur leurs doutes, les aider à reconnaître leurs capacités, nommer leurs préoccupations, les aider à soutenir leur enfant</li> </ul> <p><b>Livre</b> «<i>L'enfant victime d'agression sexuelle: Comprendre et aider</i>» Frédérique St-Pierre et Marie-France Viau. Éditions du CHU Ste-Justine. 2010.</p> <p><b>N.B.</b> La prévention des agressions sexuelles est plus efficace lorsqu'existe une <b>collaboration entre l'école et la famille</b>. Les parents peuvent encourager leur jeune à dénoncer une situation dont ils ont été victime ou témoin. Ils peuvent aussi jouer un rôle important en aidant les jeunes à adopter des comportements respectueux dans leurs relations interpersonnelles afin qu'elles soient basées sur la réciprocité et le consentement. Les parents peuvent aussi jouer un rôle clé dans l'utilisation sécuritaire d'Internet et des réseaux sociaux par leur adolescent et lui venir en aide si une situation problématique survenait.</p>		

CONTENU	MATIÈRE	QUAND ?
<p style="text-align: center;"><b>THÈME : ITSS ET GROSSESSE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Fonctionnement des méthodes de protection</b></li> <li>• <b>Développement de comportements sexuels sécuritaires</b></li> </ul>	<p style="text-align: center;">SANTÉ ET SEXUALITÉ À L'ADOLESCENCE Secondaire 3</p>	<p style="text-align: center;">Voir le plan de cours de l'enseignant</p>
<b>DOCUMENTATION À L'INTENTION DES PARENTS</b>		
<p style="text-align: center;"><b>Ministère de l'Éducation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contenu éducation à la sexualité – Tableau synthèse pour tous les niveaux scolaires <a href="http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/education/adaptation-scolaire-services-comp/EDUC-Contenus-Sexualite-GrandPublic.pdf">http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/education/adaptation-scolaire-services-comp/EDUC-Contenus-Sexualite-GrandPublic.pdf</a></li> <li>➤ L'éducation à la sexualité est plus porteuse et plus efficace lorsqu'une collaboration entre l'école et la famille est établie. Les parents peuvent jouer un rôle complémentaire dans la réflexion faite à l'école sur la prévention des ITSS et des grossesses. Il est d'ailleurs démontré que les adolescents qui ont une bonne communication avec leurs parents sur la sexualité et sur la contraception risquent d'avoir une plus grande communication avec un partenaire sur la protection et sur la contraception avant les premières relations sexuelles</li> <li>➤ Les parents peuvent communiquer leurs opinions, leurs valeurs, leurs limites, faire réfléchir sur les responsabilités associées au fait de devenir sexuellement actif et l'importance de choisir le moment où on veut devenir parent.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Publication du MSSS – Projet Mosaïk</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Section « impliquer les parents dans l'éducation à la sexualité de leur jeune »</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trois bulletins avec les intentions éducatives du présent apprentissage : <ul style="list-style-type: none"> <li>- #16 « Comment aborder les premières relations sexuelles avec mon jeune ? »</li> <li>- #17 « Comment parler de contraception avec mon jeune ? »</li> <li>- #18 « Pourquoi parler du condom avec mon jeune ? »</li> </ul> </li> </ul> <p><a href="http://publications.msss.gouv.qc.ca/msss/document-001151/">http://publications.msss.gouv.qc.ca/msss/document-001151/</a></p>		